

Аннотации к программам 2024-2025

№	Направленность, название, даты начала-окончания, ФИО	возраст	Анонс	Цель	Задачи	Описание	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6	7	8
Туристско-краеведческая							
1	Азбука музееведения, 01.09.2023-31.05.2025, Ногманова Алсу Ильсуровна	8-11	Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты. Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может музей. Одна из актуальных проблем современного общества – формирование личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Такая личность может быть сформирована только, если она знает свои истоки, историю и культуру.	Помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки учащимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с историей коллекционирования и музеев, типами и видами современных музеев, теорией и практикой музейной работы в России; - дать первичные навыки современных музейных технологий, развить практические навыки музейной работы; - побудить учащихся к созидательной деятельности. 	<p>Программа предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. Предполагается изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.</p> <p>Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Каждый учащийся должен знать в общих чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учетно-хранительской и просветительской работы. Изучение данных вопросов – необходимое условие для углубления общемузейной и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.</p> <p>Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозицией музея, с поисковой работой, с другими видами внеклассных мероприятий.</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; - эмоционально «проживать», выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; <p>Метапредметные</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; - проговаривать последовательность действий на занятии; - учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией; - работать по предложенному педагогом плану. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях), в словаре; - находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; - делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; - составлять монологические высказывания; - договариваться с одноклассниками совместно с педагогом о правилах поведения и общения и следовать им; - учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

1	2	3	4	5	6	7	8
2	<p>Азбука юного туриста, 01.09.2022-31.05.2025, 01.09.2024-31.05.2027 Рубинский Андрей Анатольевич</p>	7-12	<p>Предоставление учащимся возможности самореализации, самоутверждения, удовлетворения разнообразных жизненных потребностей. При часто меняющейся обстановке, в незнакомой, а тем более природной среде, ребёнок не всегда в состоянии действовать адекватно сложившимся обстоятельствам. Поэтому подготовка ребёнка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении – это одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни. Для человека, ориентированного на гармоничное решение задач своей жизни, важно не только, что он делает, но и как он это делает. Ответственный, трудолюбивый, творческий, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество. В котором живёт, что проявляется в гражданственности, патриотизме.</p>	<p>Развитие познавательной активности учащихся через туристско-краеведческую деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить с основами краеведения, азбукой туристско-бытовых навыков, организацией туристского быта в полевых условиях; – сформировать физкультурно-туристские знания, умения и навыки; – научить двигательным навыкам и действиям, направленным на укрепление здоровья и закалывание организма; – развивать физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, координационные способности и скоростно-силовые качества); – овладеть техникой преодоления простейших естественных препятствий на местности; – воспитывать чувство товарищества, коллективизма, культуру общения и взаимного уважения. 	<p>Каждая тема занятий объединения предполагает организацию активной познавательно-творческой деятельности учащихся. Каждое мероприятие – мини-соревнование, физические упражнения, предполагают общее оздоровительное, закалывающее воздействие на организм учащихся, нормализацию всех его функций. Обучаясь по данной программе, учащиеся знакомятся с видами туризма: пешеходным, лыжным, велосипедным, водным.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования техники безопасности в походе; - общие подходы к организации и проведению походов; - способы и средства оказания первой доврачебной помощи; - перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним; - правила приготовления пищи; - нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе; - правила дорожного движения; - правила пешехода; - правила езды на велосипеде; - сигналы велосипедиста; - знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие специальные места для катания на велосипеде; - экипировку велосипедиста; - устройство и снаряжение велосипеда; - правила перевозки людей и грузов на велосипеде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбивать бивуак (устанавливать и снимать палатки, разводить костры); - оказывать само- и взаимопомощь; - применять указанные знания на практике; - ориентироваться на местности при помощи карты и компаса; - участвовать на всех этапах соревнований по технике пешеходного туризма; - выполнять общие обязанности участника похода. - выполнять правила пешеходов; - выполнять правила езды на велосипеде и перевозки людей и грузов; - определять места, специально предназначенные для движения пешеходов и отведенные для езды на велосипеде; - правильно подавать сигналы при езде на велосипеде; - охарактеризовать знаки, регламентирующие движение велосипедиста и обозначающие места для катания на велосипеде; - сделать мелкий ремонт велосипеда; - взаимодействовать с другими участниками дорожного движения; - прогнозировать развитие дорожных ситуаций.

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Активисты школьного музея, 01.09.2024-31.05.2025, Хамидуллина Камария Зиннуровна	9-12	Программа подготовки активистов школьного музея позволяет обеспечить комплексный подход к воспитанию и обучению учащихся, позволяя сочетать их умственное, патриотическое, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание.	Создание условий для развития у учащихся нравственно-патриотических, эстетических качеств средствами школьного музейного комплекса, состоящего из разделов, посвящённых Ш. Марджани, Б. Урманче, М. Рахимову, из литературной гостиной и картинной галереи.	Образовательная: - формирование у учащихся знаний об истории родного края; - изучение истории гимназии и охранение её традиций. Развивающая: - развитие навыков проведения исследовательской работы различными методами. Воспитательная: - пробудить и усилить интерес учащихся к истории своего города, гимназии, проследить судьбы выпускников разных лет, увидеть, как переплетается история гимназии с историей нашего государства.	Программа уделяет особое внимание развитию духовности учащихся путем непосредственного и эмоционального соприкосновения с реальной жизнью в природной и социальной сфере. Объектом изучения является школьный музей – самостоятельный, цельный культурно-исторический организм, со своей неповторимой судьбой и характером, который является призмой, через которую школьник получает возможность узнать прошлое своих предков, оценить свое настоящее и приступить к проекции и реализации своего будущего; выразить свои впечатления, свое понимание окружающей действительности.	- Получение навыков краеведения, сбора и обработки информации; - получение навыков ведения экскурсий; - ранняя профориентация; - улучшение знаний по истории.
4	Велосипедный туризм, 01.09.2023-31.05.2025, Грачёв Павел Владимирович, Маличенко Елена Рональдовна	12-17	Программа формирует навыки уверенной езды на велосипеде по пересечённой местности, преодоления препятствий, участия в соревнованиях, самообслуживания, общения со сверстниками в условиях турпохода, развивает физкультурную и познавательную активность.	- Воспитание из подростка всесторонне и гармонично развитой личности, человека физически крепкого, с определёнными моральными и нравственными принципами, социально активного и коммуникабельного, - замещение потребности к потреблению потребностью к познанию, переориентации сознания от индивидуализма к коллективизму, - формирование потребности к ведению спортивн-го, здорового образа жизни и «выдавливанию» тяги к вредным привычкам, - переориентация потребности пользования электронными гаджетами на потребность любования природой, занятий спортом, посещения новых мест.	Приобретение теоретических знаний, необходимых для участия в соревнованиях и походах, приобретение практических навыков обращения с туристским снаряжением (палатками, горелками и т.д.), специальным снаряжением (карабинами, обвязками, верёвками), преодоления локальных препятствий, передвижения по местности со сложным рельефом, приобретение навыков общения со сверстниками, организации совместных действий, приобретение навыков езды на велосипеде в плотной группе, по пересечённой местности со сложным рельефом, преодоления естественных и искусственных препятствий, приобретение опыта участия в соревнованиях.	Программа комплексной велотуристской подготовки имеет спортивную, физкультурно-оздоровительную и туристско-краеведческую направленность. Новизна заключается в объединении в одной программе подготовки подростков к соревнованиям по спортивному велотуризму и спортивно-познавательным походам. Сочетание в одной программе двух дополняющих друг друга дисциплин имеет конкретную главную цель: создание для подростков с различными психотипами благоприятных условий для самореализации, нацеливание их на достижение конкретных, осязаемых результатов. Достигается эта цель решением основной задачи: дать учащимся возможность реализовать в полной мере потребности подросткового возраста: стремление получать информацию (любопытность) и стремление самоутвердиться, доказывать себе и другим свою состоятельность, испытывать себя на «прочность». В этом состоит главная идея программы.	Знать: - материальную часть велотуризма; - правила дорожного движения; - основы безопасности в велотуризме; - основные, наиболее значимые события истории родного края. Иметь навыки и умения по: - технике и тактике велотуризма; - основным туристским и краеведческим специальностям, общению и выполнению функциональных задач в коллективе, - обслуживанию себя и оказанию помощи товарищам, - пребыванию в позиции командира группы и подчиненного; - ориентированию на местности по картам; - оказанию первой доврачебной помощи при некоторых специфических травмах, возможных в велопоходе; - правильным действиям в условиях экстремальной обстановки; - судейству на дистанциях 1-2 класса в велотуристском многоборье; - участию в соревнованиях на дистанции велотуристского многоборья 2-3 класса. - участию в велопоходе 2 категории сложности; - регулированию и ремонту велосипеда

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Истоки 01.09.2024- 31.05.2025 Кузмичёва Лилия Абриковна	10-16	<p>Программа объединения туристско-краеведческой направленности, ориентированная на воспитании ребёнка в традициях отечественной народной культуры, формировании бережного отношения и любви к ней.</p> <p>Программа в доступной и увлекательной форме для детей школьного возраста и подростков даёт серьёзные и достаточные знания по устному народному творчеству, включает их в творческую художественную деятельность.</p>	<p>Развитие творческих способностей детей через их собственную художественную деятельность в различных областях народного искусства.</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования; - формировать интерес детей и их родителей к миру традиционной русской культуры и культур других народов, воспитывать у детей чувство причастности к своему народу, к его истории и культуре; - учить понимать роль семьи, своё место в семье, воспитывать будущих хозяина (хозяйку), мужа (жену). <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора; - развивать специальные музыкальные способности (чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления); - развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми, терпимость к людям разных вероисповеданий, к инвалидам к представителям национальных и социальных культур; - воспитывать творчески – активную личность. 	<p>Особенность программы заложена в самом цикле народного календаря, в повторности и периодичности обрядовых песен, танцев, закличек и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Этот принцип даёт возможность детям изучать и проживать дни и те же обряды, праздники обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал. Обучение детей по трём предметам (музыкальному фольклору, народной хореографии и игре на народных инструментах) связано между собой единой сюжетной линией: сквозной темой «Времена года». Это сочетание создаёт условия для проявления способностей ребёнка в различных видах деятельности (исполнительство, творчество, слушание и музыкально-образовательная деятельность), неразрывно связывает музыку, слово и движение, позволяющих комплексно подойти к проблеме освоения различных видов искусства ребёнком.</p> <p>Программа предполагает использование разнообразных форм занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические занятия. по темам: историко-культурного характера, сведения о различных жанрах песенного, инструментального, хореографического, драматического фольклора. 2. Практические занятия проводятся по: вокальному мастерству; ансамблевому двухголосию; актерскому мастерству; освоению на практике круглогодичного календаря; изучению элементов народного танца и хореографии; обучению песенно-игровому материалу; изучению истории создания народного костюма; освоению разнообразных песенных жанров; обучению игре на народных инструментах. 3. Индивидуальные занятия проводятся по вокальному и актерскому мастерству для выравнивания возможностей детей. 4. Репетиционно-концертные направлены на подготовку и публичные представления отдельных концертных номеров, вокально-хореографических композиций и театрализованных представлений. 5. Игровые занятия: игры-конкурсы на лучшее исполнение песни, танца, актерской роли; на лучшее придумывание загадки, сказки, частушки; на лучшую импровизацию заданной мелодии; импровизационно-игровые моменты в процессе подготовки сказок, игровых хороводов, календарно-обрядовых действий и т.д. 5. Экскурсионные занятия: посещение музеев, выставок, посвященных народному творчеству; концертов профессиональных и любительских фольклорных ансамблей; посещение праздничных мероприятий округа и города. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать знакомые произведения, называть любимые; - различать произведения разного жанра: танец (полька, вальс, народная пляска), песня, марш; - определять части музыкального произведения (до 3-х частей); - узнавать песню, хоровод, игру по любому фрагменту. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выразительно исполнять движения под музыку; - самостоятельно изображать в движении основные средства музыкальной выразительности; - освоить большой объем разнообразных композиций и отдельных видов движений; - прохлопывать правильно и ритмично несложные ритмические рисунки; - выполнять танцевальные движения с предметами; - ритмично двигаться под музыкальное сопровождение; - в танцах поочередно менять движения; - выполнять музыкально-ритмические движения (прямой галоп, хороводный шаг, приставной шаг, приставной шаг с приседанием, поскоки, выставление ноги на пятку и носок, шаг с притопом); - передавать свой опыт младшим, организовать игровое общение с другими детьми; - импровизировать, при этом использовать оригинальные и разнообразные движения; - точно и правильно исполнять движения в танцевальных композициях.

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Историческое краеведение 01.09.2024- 31.05.2025 Бекметова Милена Тимуровна	8-12	Программа ориентирована на изучение истории города Казани, направлена на создание условий для развития личности ребенка, укрепление духовно-нравственного здоровья.	Формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города; воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.	Образовательные: - включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность; - развитие мотивации к сбору краеведческого материала; - изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края. Воспитательные: - формирование потребности в саморазвитии; - формирование активной жизненной позиции; - развитие культуры общения; - воспитание любви к своей малой родине. Развивающие: - развитие деловых качеств: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность, - развитие вкуса к родному слову.	Программа ориентирована на изучение истории города Казани, направлена на создание условий для развития личности ребенка, укрепление духовно-нравственного здоровья. Основные формы работы: лекции, очные и заочные экскурсии, подготовка учащимися сообщений, выполнение творческих заданий, поисковая исследовательская работа, защита творческих проектов, участие в конкурсах экскурсоводов и научно-практических конференциях	Знать: историю своего края, своей школы. Уметь 1. работать с историческими источниками 2. брать интервью; 3. проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы; 4. оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах; 5. представлять свою исследовательскую работу.
7	Литературная Казань, 01.09.2024- 31.05.2025, Гильманова Татьяна Николаевна	13-16	Краеведческие занятия формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя-книголюба. Они обладают свойством увлекать, захватывать человека, вносить в его жизнь радость приобщения к неизвестному. Программа предполагает обращение к истории развития культурной жизни края, знакомство с литературными местами Казани.	Формирование представлений об основных тенденциях развития литературного процесса; помочь учащимся увидеть объёмную картину литературной жизни города.	- Способствовать овладению учащимися русской литературной культуры; - обучить навыкам литературного мастерства; - сформировать систему знаний, умений, навыков по литературному краеведению; - воспитать гражданственность, любовь к своей малой Родине; - приобщить учащихся к культурно-историческим ценностям; - развить мотивацию личности к познанию и творчеству; - развить артистические, эмоциональные качества у детей; - укрепить научную связь с практикой; - развить интерес к жизни и творчеству писателей и поэтов города; - научить последовательно и правильно излагать изучаемый материал; - повысить культуру общения; - выработать достаточно прочные знания грамотного письма и изложения текста	Программа будет способствовать углублению и закреплению знаний по литературе, а также позволит учащимся свободно ориентироваться в литературной жизни города. - вовлечь учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность; - реализовать индивидуальный подход; - развить самостоятельность; - научит работать с информацией; - совершенствовать навыки презентации результатов исследовательской деятельности.	Знать: - цели и задачи краеведения; - особенности краеведения, междисциплинарные связи: краеведение, литература и история; - содержание произведений, их стилистические, жанровые, композиционные особенности; - факты из жизни и творчества исследуемых писателей; - основные исторические сведения о родном крае; - историю музеев, перечень музеев в родном крае; - функции исследовательского проекта, особенности показа и рассказа, виды проектных исследований; - методику составления текста презентации проекта. Уметь: - участвовать в обсуждении собранного материала по теме исследования; - формулировать собственное отношение к изученному произведению, давать оценку; - выразительно читать тексты разных типов; - видеть связь между различными видами искусства и использовать их сопоставление; - отвечать на вопросы по изучаемому материалу;

1	2	3	4	5	6	7	8
8	Литературное краеведение, 01.09.2024-31.05.2027, Махмутова Гюзель Максутовна Сабирзянова Лилия Хабировна, Шарипова Зиля Нургалиевна	12-17	Программа развивает художественно-творческие способности, мотивацию к познанию литературным краеведением, приобщение к системе духовных и культурных ценностей русского и татарского народов.	Расширение и обогащение знания школьников о родных местах, привитие им любви и уважения к истории культуры родного края, более полное ощущение и осознание связи литературы с жизнью.	Научить основам исследовательской, собирательской и оформительской деятельности, научить вести учет, хранение, систематизация собранного материала, подготовить актив юных краеведов для работы по литературному краеведению в музее Ш. Марджани, формировать исследовательские навыки.	В процессе прохождения программы учащиеся вовлекаются в поисковую, исследовательскую деятельность; в реализации индивидуального подхода, позволяющего решать задачи формирования коммуникативной успешности учащихся. Формы проведенных занятий: практическая работа, творческое задание, тестовое задание, лекционное занятие, выставка творческих работ, защита проекта, учебная игра, конкурс, спектакль, мастер-класс, игра-путешествие, игра сюжетно-игровая, встреча с интересными людьми, работа в архивах, экскурсии и путешествия, игры, отчеты, выставки.	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться картами при изучении истории родного края; - помогать оформлять стенды и экспозиции в школьных музеях; - осмысливать новый материал, отвечать на прямые и косвенные вопросы по изучаемому материалу, составлять сложные предложения, строить логические переходы при рассказе об объектах. Учащиеся должны иметь навыки: - логичного изложения собранного материала; - создания различных по виду творческих работ; - анализа собранного материала; - правильного построения текста; - осуществления орфографической, пунктуационной, стилистической правки текста; - развитой речи; - диалогического общения (вопрос-ответ); - составления эссе, рефератов, работы с раздаточным и демонстрационным материалом; - формирования наблюдательности; - показа экскурсионных объектов и рассказа о них, владения приемами рассказа; - составления текста экскурсии. <p>Личностные результаты - готовность и способность учащихся к саморазвитию, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, ориентация в межличностных отношениях, сформированность личностной мотивации к краеведческой деятельности, ориентации на моральные нормы и их выполнения.</p> <p>Предметные результаты – сформированность знаний в области литературного краеведения: знание основных сведений по истории и литературе республики и Казани; знание о писателях, поэтах и деятелях культуры района, умение применить полученные знания на практике.</p> <p>Метапредметные результаты - сформированность сотрудничества, взаимоконтроля, способности ставить перед собой правильные цели, умение искать информацию, анализировать и перерабатывать ее, мыслить, давать оценку, умение принимать коллективное решение и отстаивать свое мнение.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
9	Мой край родной, 01.09.2023-31.05.2026, Минабинова Аделя Халирахмановна	7-11	Ведущей идеей программы является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.	- Ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями; - научить школьников понимать государственные символы, определять значение изображения, символику цвета; - воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине; - сформировать личность с активной гражданской позицией; - развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру. - способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям города.	В процессе обучения дети знакомятся с историческим прошлым Татарстана, Казани, с коренными жителями, их самобытной культурой, традициями, обычаями; получают представление о труде, жилище и быте наших предков, о событиях прошлого и их месте в отечественной истории. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков дети познакомятся со славными страницами родного города. Особое место отводится экскурсиям по историческим местам города, встречам с ветеранами войны, труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать свою внутреннюю позицию на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу; • получить основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; • сформировать основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; • развить чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.
10	Музееведение, 01.09.2024-31.05.2025, Солнцева Светлана Сергеевна	11-16	Программа призвана помочь учащимся окунуться в удивительный мир музееведения, углубить навыки работы с научно-исследовательским материалом, сформировать такие универсальные учебные действия, как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция. Дополнительно к урокам литературы, истории, музыки и ИЗО обеспечивает необходимые каждому знания в области истории и культуры родного края, музейного дела, формируют уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.	Воспитание патриотизма и развитие сознания, сохранения истории родного края для будущих поколений посредством изучения основ музейной грамотности.	<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и умение работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания; - работать в группе, суммировать сходство идей и учитывать разницу позиций при создании проекта выставки; - грамотно пользоваться устной и письменной речью; - учитывать возраст будущих экскурсантов при написании текста экскурсии; - строить коммуникацию, вести диалог со слушателями. <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в музейной терминологии; - определять условия создания и становления музеев в России в любой исторический период и перспективы их дальнейшего развития; - знать основные музеи края, уметь в них ориентироваться; - правильно пользоваться музейной терминологией; - работать с основной документацией при подготовке научной концепции выставки, музея, на стадии комплектования материалов; 	Программа сочетает в себя работу в школьном музее, проектно-исследовательской деятельности с краеведением, посещением музеев родного города и знакомства с наукой «Музеелогия». Всё это расширяет возможности курса, делая его разнообразным, глубоким и позволяющим каждому ученику найти себя	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические, археологические и природные памятники родного края, основные документы музейного дела; - основы музееведческой деятельности; - методику проведения поисково-исследовательской работы; - основные термины, применяемые в музейном деле; - правила учета и хранения экспонатов; - требования к экскурсии; основные правила составления и проведения экскурсии; - основные правила интервьюирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести исследовательские краеведческие записи; - систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, - применять музейные термины на практике; - проводить экскурсии в школьном музее, владение методикой проведения экскурсии, использование различных приемов, культуры и выразительности речи при проведении экскурсии; - общаться, брать интервью; - ориентироваться в коллекциях музеев города и Республики; - свободно оперировать имеющейся информацией.

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки; - определять наиболее действенные способы воспитательного воздействия музея на посетителя в различных условиях; - систематизировать музейные материалы, выбирать наиболее важное и интересное для создания рекламного проспекта школьного музея; - ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважения к самоценности нашего прошлого, его культуре; - формирование бережного отношения к реликвиям; - формирование любви к своей родине и потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности 		
11	Ориент+ 01.09.2024- 31.05.2027 Кузнецова Алёна Дмитриевна	14-17	<p>Реализация программы восполняет недостаток двигательной активности, имеющейся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект. Программа позволяет охватить значительный контингент учащихся, посредством правильного построения обучения сформировать устойчивый интерес к активным занятиям спортом</p>	<p>Реализация тренировочного процесса на этапе начальной подготовки, тренировочном этапе (этап спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>	<p>Задачи тренировочного этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общая и специальная физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка; • стабильность спортивных результатов на официальных спортивных соревнованиях; • формирование спортивной мотивации; • укрепление здоровья спортсменов. <p>Задачи этапа спортивного совершенствования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение функциональных возможностей организма спортсменов; • совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки; • стабильность высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях; • поддержание высокого уровня спортивного мотивации; 	<p>Спортивное ориентирование сочетает физические, интеллектуальные и психические нагрузки. Тренировки и старты в естественных природных условиях оказывают большое эстетическое и оздоровительное действие на человека. Средствами специальной физической подготовки являются: бег на тренировочных и соревновательных трассах с ориентированием, легкоатлетические кроссы, беговые и специально-подготовительные упражнения, направленные на избирательное развитие функциональных систем и групп мышц, участвующих в проявлении выносливости, силы, быстроты, ловкости.</p> <p>Программа предусматривает теоретическую подготовку и практическую: обучение технике бега по пересеченной местности; обучение технике чтения спортивной карты.</p> <p>Эффективность тренировочного процесса зависит от рациональной организации занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, тщательного учета индивидуальных особенностей занимающихся.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические закономерности формирования двигательных навыков; - роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства; - принципы планирования дистанций по спортивному ориентированию; - технологию нанесения дистанций на спортивные карты; - технологию подсчета предварительных результатов соревнований; - критерии допуска к соревнованиям; - разрядные требования; - зависимость качества ориентирования от скорости бега; - зависимость тренировочного процесса от психических особенностей занимающихся; - методы самоконтроля физического состояния и здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать нагрузку в зависимости от физиологических особенностей организма; - планировать дистанции летних и зимних соревнований по спортивному ориентированию; - выполнять постановку дистанций; - читать карту на различных скоростях движения;

					<ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья спортсменов; • формирование мотивации и перенесение больших тренировочных нагрузок и целевой установки на спортивное совершенствование. 	Многолетняя подготовка спортсменов всех возрастов рассматривается как единый педагогический процесс, обеспечивающий преемственность задач, средств и методов тренировки детей на всех этапах такой подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - производить поиск и взятие КП по азимуту, от привязок, по рельефу и ситуации, по времени и расстоянию, в различных погодных условиях; - выполнять приемы сохранения нервной энергии в период соревнований; - производить анализ технических и тактических ошибок при прохождении учебных и соревновательных дистанций
12	<p>Основы выживания, 01.09.2023-31.05.2025, Кайнов Александр Викторович</p>	12-17	<p>Навыки адекватного поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой помощи являются необходимостью в современном мире. Программа учит детей с юных лет помогать людям в экстренной ситуации. Такие занятия не только помогают детям познать основы спасательных действий, но и воспитывают в них хорошие человеческие качества.</p>	<p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, овладение ими практическими навыками и умениями поведения в экстремальных ситуациях, стремление к здоровому образу жизни, совершенствованию их морально-психологического состояния и физического развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка и совершенствование новых форм и методов подготовки молодежи к безопасному поведению в экстремальных ситуациях, развитие ее заинтересованности в предотвращении возможных ЧС; - пропаганда и популяризация среди молодежи здорового образа жизни; - овладение знаниями, навыками и методами самоконтроля за состоянием здоровья в процессе групповых и самостоятельных занятий физическими упражнениями; - воспитание морально-волевых качеств личности: смелости, решительности, инициативности, настойчивости, самостоятельности, уверенности в своих силах, психологической устойчивости, силы воли, мужества, стойкости, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи. 	<p>Программа нацелена на подготовку учащегося к встрече с экстремальными ситуациями и к грамотным действиям при их возникновении. Навыки противостояния жизненным трудностям, оказания при необходимости первой помощи себе и другим людям – одна из составляющих обеспечения успешной, благополучной и безопасной жизни. Противостояние трудностям, успехи в деятельности определяются в первую очередь правильным представлением об окружающем мире, обществе и взаимоотношениях в нем. Это находит свое выражение в адекватном мировосприятии. Поэтому так важно дать детям основы социально психологических знаний. Программа расширяет и углубляет знания, полученные в школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды экстремальных ситуаций, их особенности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций; - выполнять особые действия, соответствующие специфике конкретных экстремальных ситуаций. <p>Обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности; - повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья; <p>Быть способным настойчиво реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.</p>
13	<p>Пешеходный туризм, 01.09.2023-31.05.2026 Комиссаров Михаил Иосифович 01.09.2024-31.05.2027, Иванов Сергей Николаевич</p>	8-16	<p>Программа способствует всестороннему развитию личности ребенка: приобретение учащимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений.</p>	<p>Содействовать созданию условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничном взаимодействии с природной средой. Содействовать обучению детей основам пешеходного туризма и воспитанию любви к родному краю. Дать ребятам возможность освоить премудрости пешеходного туризма – дать им путевку в большой туризм, привить им страсть к путешествиям, к познанию, к самосовершенствованию.</p>	<p>Способствовать формированию у ребенка бережного отношения к природе, обучить основам выживания в экстремальных ситуациях природного характера, содействовать укреплению здоровья, правильному физическому и духовному развитию ребенка, обучить навыкам пешеходного туризма, изучить историю родного края посредством туристских походов и экскурсий.</p>	<p>Программа предусматривает приобретение учащимися основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.</p>	<p>Знать и применять на практике основы выживания в экстремальных ситуациях природного характера, знать историю родного края, владеть навыками работы с туристским снаряжением и применять их на практике, знать приемы оказания первой медицинской помощи и уметь применять их на практике, знать правила безопасного поведения в походах, на транспорте, на воде.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
14	Родной край, 01.09.2024- 31.05.2025, Касимова Миляуша Раисовна	7-8	Краеведческие занятия предполагают формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Освоение программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с Казанью.	Воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение алгоритмам выполнения исследования, написания и представления исследовательской работы; • расширить знания детей в истории, литературе, биологии и экологии; • формирование и совершенствование знаний и умений учащихся в области информационной культуры • формирование умений находить, готовить, передавать, систематизировать и принимать информацию с использованием компьютера, мультимедиа; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха; • показать на примере реальных человеческих судеб, трудовых династий, что семейные ценности, здоровый образ жизни, активная жизненная позиция, основанная на любви, патриотическом отношении к Родине, способствует гармоничному развитию человека, формирует ответственное отношение к труду, обществу, семье; • развитие толерантности и коммуникативных навыков; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся; • развивать умение аргументировать собственную точку зрения; совершенствовать навыки познавательной самостоятельности учащихся 	<p>В программе представлены разнообразные виды деятельности учащихся, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.</p> <p>Программы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение ребёнка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей. - реализацию индивидуального подхода; - развитие самостоятельности; - изучение особенностей истории своей местности. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясно и четко выражать свои мысли; - конструктивно выстраивать отношения с окружающими; - разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты; - ставить и решать все более сложные задачи. <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в коллективе; - способности отстаивать свои права; - способности к непрерывному саморазвитию, личностному и профессиональному росту. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой речи, техникой публичного выступления; - приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций; - техникой организации и управления временем; - навыками саморазвития успешной личности.

1	2	3	4	5	6	7	8
15	С туризмом по жизни, 01.09.2022-31.05.2025, Крымова Ольга Ивановна	9-17	На сегодняшний день туризм, как сфера деятельности, важен и востребован в обществе, ведь в эру массовой компьютеризации и увлечения современными гаджетами всё меньшее количество детей привлекается к активному виду отдыха – туристским походам, которые позволяют привлечь детей и подростков к здоровому образу жизни, формировать морально-волевые качества личности. Программа особенно актуальна для Татарстана, на территории которого расположено множество природных и культурно-исторических объектов, способствующих развитию туризма в регионе.	Создание оптимальных условий для совершенствования интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, формирования позитивных жизненных ценностей и самореализации личности, способствование изучению истории и краеведения, формированию здорового образа жизни учащихся в процессе туристской деятельности	Личностные: - гармоничное развитие волевых и морально-этических качеств личности (дисциплинированности, трудолюбия, самостоятельности, ответственности); - развитие коммуникативных и лидерских качеств учащихся; - содействие личностному росту и социализации учащихся в коллективе; - совершенствование физической формы, привитие навыков здорового образа жизни. Метапредметные: - привитие интереса к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности; - формирование у учащихся потребности в занятиях спортом; - динамичное развитие индивидуальных физических и психологических качеств учащихся; - накопление опыта участия в соревнованиях различного уровня. Предметные: - получение знаний по туристско-краеведческой деятельности и основам безопасной жизнедеятельности; - формирование прикладных туристских умений и навыков; - ознакомление с природными и культурно-историческими особенностями и объектами родного края; - физическое совершенствование и закаливание посредством туризма.	В программе предусмотрены темы по поисково-спасательным работам, туристско-краеведческой деятельности, спортивному туризму. Такое универсальное сочетание позволяет максимально разнообразить деятельность учащихся, создаёт мотивацию к самосовершенствованию, расширению кругозора, приобретению полезных жизненных навыков.	Знать: - разрядные требования по спортивному и пешеходному туризму, - регламент проведения соревнований, - основы безопасности и жизнедеятельности проживания в полевых условиях, - правила проведения спортивных соревнований по видам туризма, - элементы страховки и само страховки, командных и судейских страховок, - правила техники безопасности, основы первой доврачебной помощи. Уметь: - правильно технически выполнять приемы преодоления естественных и искусственных препятствий, - использовать на практике тактические и технические приемы спортивного туризма, - организовывать поисково-спасательные работы, - соблюдать правила техники безопасности, - оказывать первую доврачебную помощь.

1	2	3	4	5	6	7	8
16	<p>Спортивное ориентирование, 01.09.2023-31.05.2026, Кузнецова Алёна Дмитриевна Сабирова Алина Ильдаровна, Сабирова Елена Юрьевна; 01.09.2024-31.05.2027, Калманович Владимир Львович Кузнецова Алёна Дмитриевна Поликарпов Денис Анатолевич Сабиров Ильдар Миннуллович</p>	7-16	<p>Занятия ориентированием вырабатывают самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок.</p>	<p>Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием, достижения высоких результатов на городском и краевом уровне и участия сильнейших кружковцев во Всероссийских соревнованиях</p>	<p>Оздоровительные: - закаливание, - разносторонняя физическая подготовка, - повышение работоспособности организма; Образовательные: - обучение основам ориентирования на местности (понимание карты, определение сторон горизонта и др.), - овладение двигательными действиями и навыками (бег по пересеченной местности, бег на лыжах), - основы знаний по правилам поведения на занятиях, личной гигиене и др. Воспитательные: - формирование потребности к занятиям физической культурой, - формирование личностных качеств (самостоятельность, целеустремленность, настойчивость, решительность, самодисциплина), - воспитание бережного отношения к природе.</p>	<p>Программа включает в себя разделы, освещающие теоретическую, физическую, техническую, тактическую, психологическую и соревновательную деятельности, а также средства и методы подготовки, систему контроля нормативов и качества выполнения упражнений. Учебный процесс предусматривает постепенное повышение тренировочных и соревновательных нагрузок, решающих задачи, связанные с укреплением здоровья занимающихся, развития специальных физических качеств, освоением сложных технических действий, привития любви к спортивному состязанию и повышение интереса к занятиям спортивным ориентированием.</p>	<p>Знать: значение ориентирования в системе физического воспитания, оздоровления, закаливания, основы безопасности при проведении занятий, снаряжение ориентировщика и правильную его эксплуатацию, основы топографии, общие положения правил по спортивному ориентированию, специфические особенности бега в лесу, технику лыжных походов. Уметь: давать характеристику современного состояния ориентирования, правильно эксплуатировать личное, групповое и вспомогательное снаряжение, выполнять специально-беговые упражнения, упражнения на развитие быстроты, ловкости, гибкости, работать с картой выполнять действия, касающиеся спортивного поведения как на тренировках, так и на соревнованиях, участвовать в оборудовании учебных полигонов, владеть приемами техники бега, выполнять стандартный набор гимнастических упражнений, ориентировать карту, правильно пользоваться компасом</p>
17	<p>Спортивное ориентирование. Триумф. 01.09.2022-31.05.2025 Добросова Лариса Александровна 01.09.2023-31.05.2026 Сабиров Ильдар Миннуллович 01.09.2024-31.05.2027 Кузнецова Алёна Дмитриевна</p>	9-18	<p>При занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, быстрая реакция, эффективное мышление в условиях больших физических нагрузок</p>	<p>Формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием, достижения высоких результатов на городском и республиканском уровне и участия сильнейших кружковцев во Всероссийских соревнованиях</p>	<p>- Повышение уровня общей и специальной физической подготовки; - укрепление здоровья, соблюдение требований личной и общественной гигиены, гигиена тренировки, чёткая организация врачебного контроля; - совершенствование технической и тактической подготовки; - соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу; - пропаганда спортивного ориентирования как средства активного отдыха;</p>	<p>Программа основана на цикличности и круглогодичности учебно-тренировочного процесса. Она базируется на 3-х взаимосвязанных подходах: информационно-познавательном (позволяет получить новые знания по психологии, физиологии, краеведению), операционно-деятельностном (помогает сформировать у учащихся определённые навыки: планирование дистанции, её постановка, подготовка и ремонт снаряжения) и практико-ориентированном (выражается в овладении спецификой судейской практики, выполнении приемов саморегуляции, аутотренинга, идеомоторной тренировки)</p>	<p>Знать: - физиологические закономерности формирования двигательных навыков; - роль и значение специальной физической подготовки для роста мастерства; - принципы планирования дистанций по спортивному ориентированию; - технологию нанесения дистанций на спортивные карты; - технологию подсчета предварительных результатов соревнований; - критерии допуска к соревнованиям; - разрядные требования; - зависимость качества ориентирования от скорости бега; - зависимость тренировочного процесса от психических особенностей занимающихся; - методы самоконтроля физического состояния и здоровья.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование знаний и умений, полученных на занятиях, соревнованиях, в учебно-тренировочных лагерях и походах; - формирование представлений о межпредметных связях и получение дополнительных знаний по физиологии человека, краеведению, экологии, психологии; - охрана окружающей среды 		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дозировать нагрузку в зависимости от физиологических особенностей организма; - планировать дистанции летних и зимних соревнований по спортивному ориентированию; - выполнять постановку дистанций; - читать карту на различных скоростях движения; - производить поиск и взятие КП по азимуту, от привязок, по рельефу и ситуации, по времени и расстоянию, в различных погодных условиях; - выполнять приемы сохранения нервной энергии в период соревнований; - производить анализ технических и тактических ошибок при прохождении учебных и соревновательных дистанций
18	<p>Спортивный туризм, 01.09.2022- 31.05.2025, Крым Николай Евгеньевич</p>	8-15	<p>Программа предусматривает приобретение учащимися знаний по технике и тактике туризма, ориентированию на местности, оказание первой помощи, инструкторскую деятельность, умений и навыков для получения спортивных разрядов.</p>	<p>Обучение, воспитание, развитие и оздоровление детей в процессе занятий спортивным туризмом, формирование всесторонней гармонично развитой личности.</p>	<p>Формирование знаний, умений по спортивному туризму, а также необходимых туристских навыков, воспитание морально-волевых качеств, гражданственности, чувства любви к Родине, всестороннее физическое развитие и целенаправленная физическая подготовка, укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни.</p>	<p>Содержание программы предусматривает приобретение учащимися знаний о родном крае, о технике и тактике спортивного туризма, ориентировании на местности, оказании первой доврачебной помощи, получение спортивных разрядов. Отличительной особенностью данной программы является то, что отдельно изучаются вопросы технико-тактической подготовки видов: личной, командной техники пешеходного туризма, контрольно-туристского маршрута, поисково-спасательных работ</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрядные требования по спортивному туризму, - регламент проведения соревнований, - основы безопасности жизнедеятельности и проживания в полевых условиях, - правила проведения спортивных соревнований по видам туризма, - элементы страховки и самостраховки, командных и судейских страховок, - правила техники безопасности, - первую доврачебную помощь. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технически правильно выполнять приемы преодоления естественных и искусственных препятствий, - использовать на практике тактические и технические приемы спортивного туризма, - соблюдать правила техники безопасности, - оказывать первую помощь.

1	2	3	4	5	6	7	8
19	Туризм – здоровье, спорт! 01.09.2023-31.05.2026 Галеева Альмира Шамильевна	10-17	<p>Программа является инструментом физического и нравственного совершенствования человека, позволяет увеличить объём двигательной активности учащихся, благотворно влияет на их психо-эмоциональное состояние. Программа предполагает организацию спортивно-туристской деятельности учащихся в форме подготовки к соревнованиям по спортивному туризму (пешеходные и велосипедные дистанции), а также в форме подготовки у туристским походам, как велосипедным, так и пешеходным.</p> <p>Занятия по программе помогут учащимся улучшить физическую форму, развить силу, выносливость, а также волевые качества, объединённые формулой «спортивный характер»: упорство, настойчивость, желание и умение побеждать, стремление достигать поставленных целей.</p>	<p>Развитие у учащихся стремления и привычки к ведению здорового, спортивного образа жизни, любознательности, социальной активности и коммуникабельности, формирование важных для успешной жизни качеств характера: настойчивость, упорство в достижении цели, стремление побеждать.</p>	<p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом; 2) развитие умений определять посильные цели, последовательно добиваться их достижения; 3) формирование нравственно-этических принципов поведения в коллективе и в природной среде; <p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение теоретических знаний устройства велосипеда, практических навыков и умений его обслуживания и ремонта; 2) приобретение теоретических знаний, практических навыков и умений: <ul style="list-style-type: none"> - пешеходного туризма; - работы со специальным туристским снаряжением (ИСС, верёвки, карабины, спусковые устройства); со спортивными картами ориентирования; - оказания первой помощи; - прохождения дистанций пешеходного и велосипедного туризма; 3) приобретение практических навыков участия в соревнованиях, в спортивных туристских походах. <p>Личностные:</p> <p>развитие личных качеств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) необходимых для участия в соревнованиях и действий в составе команды: собранность, целеустремлённость, настойчивость; 2) необходимых для участия в турпоходах: коммуникабельность, самостоятельность, дисциплинированность; 3) любознательность, ответственность, организованность. 	<p>Программа состоит из трёх годичных модулей, каждый из которых соответствует определённому уровню сложности: начальный, базовый и продвинутый.</p> <p>Начальный уровень подготовки предполагает формирование начальных туристских навыков, позволяющих выступать на соревнованиях по пешеходному и велосипедному туризму на дистанциях 1-2 класса сложности, участвовать в походах выходного дня, в степенных и категорийных спортивных походах 1-2 категории сложности. Обучение начального уровня содержит теоретические и практические занятия по простым способам ориентирования на местности, организации туристского быта в походных условиях, обращению с туристским снаряжением, езде на велосипеде по лесным дорогам и тропам, преодоления препятствий пешеходного и велосипедного туризма. Базовый уровень содержит полноценную туристскую подготовку, предполагающую приобретение знаний, необходимых для участия в соревнованиях и спортивных походах, формирование умений и навыков. Обучение базового уровня содержит теоретические и практические занятия по темам: первая помощь, ремонт и обслуживание велосипеда, обращение со специальным снаряжением пешеходного туризма (индивидуальные страховочные системы, верёвки, карабины и т.д.), овладение навыками управления велосипедом в сложных дорожных условиях. Продвинутый уровень содержит подготовку к выступлению на республиканских, межрегиональных и всероссийских соревнованиях по спортивному туризму, участию в походах 4-5 категории сложности. Учащиеся научатся оказывать первую помощь, преодолевать дистанции пешеходного и велосипедного туризма 3-5 класса сложности, регулировать, настраивать велосипед и производить ремонт любой сложности, обращаться с любым специальным снаряжением пешеходного туризма, вязать туристские узлы, ориентироваться на местности по спортивным картам, пользоваться компасом, обращаться с походным снаряжением, палатками, газовыми горелками.</p>	<p>Навыки:</p> <p>уверенной езды на велосипеде с грузом и без в сложных дорожных (крутые спуски, подъёмы, виражи на каменистых и глинистых дорогах) и погодных (ветер, дождь) условиях, навыков обращения с общим (палатки, газовые горелки) и специальным (карабины, верёвки, страховочные системы) туристским снаряжением, участия в соревнованиях и походах 2-3 категории сложности.</p> <p>Умения:</p> <p>оказывать первую помощь в объёме: обработка порезов, ран, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей и транспортировка пострадавшего, действия при тепловом и солнечном ударах, умений проводить ремонт велосипеда (замена тормозных колодок, спиц, элементов трансмиссии, регулировка рулевого управления, трансмиссии, тормозов), умений ориентироваться на местности по карте и компасу, умение пользоваться навигаторами.</p> <p>Знание:</p> <p>правил дорожного движения для пешеходов и велосипедистов, устройства велосипеда, знаний электронных устройств для ориентирования (навигаторы и программы для навигации) и умений пользоваться ими.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
20	Туристы-проводники, 01.09.2022-31.05.2025, 01.09.2024-31.05.2027 Иванов Сергей Николаевич	8-16	Программа обеспечивает приобретение учащимися знаний о своем крае, технике и тактике туризма, оказания первой помощи, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму.	Формирование разносторонне развитой личности средствами туризма и ориентирования, овладение обучающимися навыками организации и проведения туристского путешествия	Развитие самостоятельности учащихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей, - морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях, - физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, - приобщение к здоровому образу жизни.	Программа предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию.	- Знать и применять на практике основы выживания в экстремальных ситуациях природного характера, - знать историю родного края, - владеть навыками работы с туристским снаряжением и применять их на практике, - знать приемы оказания первой медицинской помощи и уметь применять их на практике, - знать правила техники безопасности в походах, на транспорте, на воде.
21	Школа безопасности, 01.09.2022-31.05.2025, Пестерев Юрий Александрович, 01.09.2023-31.05.2026, Кайнов Александр Викторович Пестерев Юрий Александрович	12-17	При современной жизни человек должен быть оптимистичен и здоров, предприимчив и инициативен, решителен и смел, уметь быстро реагировать в экстремальных ситуациях, ставить перед собой цель и достигать ее. Специальная физическая подготовка, лыжный спорт, медицина, спасательные работы, ориентирование, краеведение, туризм способствуют дальнейшему участию в соревнованиях и конкурсах туристско-краеведческой направленности. Программа призвана вовлечь как можно больше подростков в туристскую, военно-спортивную деятельность, занять их свободное время и оградить их от негативной социальной жизни, плохих компаний, вредных привычек.	Формирование личности учащегося средствами туризма, краеведения, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях, приобщение к здоровому образу жизни.	Образовательные: - овладение знаниями, умениями и навыками по организации спасательных работ в условиях ЧС, по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, оказанию первой доврачебной помощи - обучение основам безопасной жизнедеятельности в разнообразной среде обитания; - ознакомление с системой знаний по основным видам спасательных действий человека в экстремальной ситуации; - содействие в приобретении навыков противодействия опасным и вредным факторам природного, социального и медицинского характера; - расширение кругозора в спасательной деятельности, в туризме, краеведении; - овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми в условиях сложного похода	Программа расширяет и углубляет знания учащихся в основной школе по Основам безопасности жизнедеятельности и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности.	Знать: - основные виды туризма, туристское снаряжение, - виды веревок, узлы, - должности членов туристской группы и их обязанности, - основные требования к месту стоянки, порядок работы на стоянках, - меры безопасности и вопросы охраны природы, - основы режима для путешествия, - порядок преодоления препятствий, - основы личной гигиены и основы оказания доврачебной помощи; - природные условия и достопримечательности родного края, - лекарственные и ядовитые растения, - способы ориентирования, - технику передвижения на различных участках местности, - технику передвижения на лыжах, виды лыжных ходов.

1	2	3	4	5	6	7	8
					<p>Оздоровительные: - закаливание; - физическая подготовка и физическое развитие; - повышение работоспособности организма; Развивающие: - развитие самостоятельности учащихся на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала - привить детям навыки самостоятельности, и самоорганизации, потребность в непрерывном самосовершенствовании; - развить творческие и интеллектуальные способности, содействовать профессиональной ориентации - развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасного поведения в окружающем мире; - развитие способностей принятия адекватных и безопасных решений в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях; Воспитательные: - формирование ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности; - формирование силы воли, выдержки, смелости, решительности, мужества, терпения, трудолюбия.</p>		<p>Уметь: - применять компас, - составлять перечень и подбирать индивидуально личное и групповое снаряжение, - подгонять и укладывать рюкзак, - готовить пищу на костре, - разводить костер в сухую и дождливую погоду, выбирать дрова для костра, - оказывать доврачебную помощь и транспортировать пострадавшего, - ориентироваться по карте и компасу, - правильно подбирать под рост лыжи и лыжные палки, - определять азимут, - правильно выполнять и подбирать упражнения для развития отдельных групп мышц.</p>
22	<p>Юный патриот 01.09.2024-31.05.2025 Исламов Адель Наилевич</p>	10-14	<p>Воспитание патриота страны – одно из главных условий национального возрождения. Формирование в молодежи таких качеств, как гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования.</p>	<p>Формирование основ патриотизма: воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории страны</p>	<p>Образовательные: – способствовать формированию общественной активности личности и гражданской позиции; – способствовать развитию познавательного интереса к истории страны, родного края, историческому прошлому народа. Воспитательные: – содействовать развитию самостоятельности, ответственности, потребности в саморазвитии.</p>	<p>Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции учащегося, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Она предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,</p>	<p>Знать: • основные нормы морали; • культурные традиции народов России; • историю своего рода, своей семьи историю своего рода, своей семьи; • традиции и обычаи своей семьи; • историю государственных символов России; • культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды. • символику страны, края, района, станицы, школы; • государственные праздники; • имена великих полководцев и названия городов-героев.</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
			Программа предусматривает использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России.			развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.	Уметь: - рассказать об истории своего Отечества; - рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах; - рассказать о соотечественниках, прославивших Россию своими подвигами и деяниями (в том числе о своих предках, родных и близких людях); - описывать изученные события истории Отечества; - оценивать поступки других с позиции добра и зла; - уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа; - поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
23	Яшь экскурсоводчы (на родном языке), 01.09.2023-31.05.2026, Гагауллина Зульфия Ильдусовна	11-17	Экскурсия – это и инструмент социализации, культурной адаптации, профессиональной ориентации юных граждан. В процессе освоения программы осуществляется всестороннее развитие, обучение, умственное, эстетическое, нравственное воспитание детей.	Социализация, профессиональная ориентация учащихся через организацию экскурсионной деятельности.	- Расширение кругозора учащихся в определенных отраслях знаний; - воспитание гражданственности, любви к своей малой Родине; - приобщение к культурно-историческим ценностям; - развитие мотивации личности к познанию и творчеству; - повышение уровня научности обучения; - выработка навыков последовательного и правильного изложения изучаемого материала; - повышение культуры общения; - выработка достаточно прочных знаний грамотного письма и изложения текста; - выработка навыков составления новых текстов, маршрутов экскурсии, проведения экскурсий; - приобретение основных навыков профессии экскурсовода.	Программа включает теоретические и практические занятия в помещении и на местности, посещение экскурсий, составление и проведение учебно-тематических экскурсий, работа в музеях родного края (в т.ч. школьном музее). Сбор материала для текстов экскурсий предполагается в библиотеках, музеях.	- Знать понятия и термины программных тем; - Осознавать: потенциал своей социальной активности, его востребованность и значимость; Уметь: - ясно и четко выражать свои мысли; - конструктивно выстраивать отношения с окружающими; - разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты; - ставить и решать сложные задачи. Иметь навыки: - работы в коллективе; - способности отстаивать свои права; - способности к непрерывному саморазвитию, личностному и профессиональному росту. Владеть: - техникой речи, техникой публичного выступления; приемами бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций; - техникой организации и управления временем; - навыками саморазвития успешной личности.

1	2	3	4	5	6	7	8
Физкультурно-спортивная							
24	Баскетбол, 01.09.2022- 31.05.2025, 01.09.2023- 31.05.2026 Шихапов Руслан Ринатович	12-17	Программа направлена на ознакомление учащихся с основами баскетбола, на поэтапное овладение данным видом спорта, т. е. на поступательное развитие от начинающего игрока до уровня игрока юношеской спортивной школы.	Содействие всестороннему развитию личности учащихся, укрепление здоровья, организация содержательного досуга, овладение основами баскетбола и, в дальнейшем, навыками и умениями осознанной игры в баскетбол	- Развитие физических качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, скоростной и прыжковой выносливости; выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке; - совершенствование технических приемов и тактических действий в нападении и защите в условиях игровой обстановки; - выполнение специальных требований по технической подготовке; - накопление опыта участия в соревнованиях; - приобретение опыта в самостоятельном ведении тренировки, составлении индивидуальных планов тренировки.	Баскетбол, как одна из самых популярных игр в нашей стране, совмещает в себе разнообразные движения; ходьбу, бег, остановки, повороты, прыжки, ловлю, броски и ведение мяча, осуществляемые в единоборстве с соперниками. Такие разнообразные движения способствуют улучшению обмена веществ, деятельности всех систем организма, формируют координацию. Баскетбол имеет не только оздоровительно-гигиеническое, но и агитационно-воспитательное значение. Занятия баскетболом помогают формировать настойчивость, смелость, решительность, честность, уверенность в себе, чувство коллективизма.	Знать: - правила техники безопасности и поведения во время занятий в объединении; - правила игры, значение и обозначения разметки на площадке, жесты судьи; - основные технические приемы и тактические действия во время игры. Уметь: - выполнять основные технические приемы в нападении и защите; - выполнять основные стойки, передвижения, остановки, повороты; - выполнять тактические действия в нападении (индивидуальные, групповые, командные); - выполнять тактические действия в защите (личная, зонная, смешанная защиты).
25	ОФП юных спортсменов 01.09.2023- 31.05.2025 Глебова Анастасия Алексеевна	10-13	ОФП – это система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие всех физических качеств – выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости в их гармоничном сочетании. ОФП – это способ развития или сохранения физических качеств, то есть внутреннего, физиологического, биохимического уровня.	Овладение навыками и умениями использовать средства и методы двигательной деятельности в разнообразных формах.	1. Образовательные: • обучение технических и тактических приемов спортивных игр, легкой атлетики, гимнастики с элементами акробатики; • обучение простейшим организационным навыкам, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту; 2. Воспитательные: • воспитание привычки к занятиям физической культурой и спортом как коллективно, так и самостоятельно. 3. Оздоровительные: • расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями; • укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности учащихся; • воспитание индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии средствами и методами командно – игровой деятельности;	В программе прослеживается углубленное изучение различных видов спортивной подготовки с применением специальных упражнений на развитие координационных способностей, силы, силовой выносливости, беговой выносливости, скорости в беге, овладение техникой двигательных действий и тактическими приемами в игровой деятельности. Важным условием выполнения данной программы является сохранение ее образовательной направленности.	Предметные: представлять занятия как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; вести подсчет при выполнении упражнений; выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ul style="list-style-type: none"> • создание представлений об индивидуальных физических возможностях, адаптивных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья; • обучение основам физиологии и гигиены физического воспитания, профилактики травматизма, коррекции телосложения. 		<p>Личностные: активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; оказывать бескорыстную помощь сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.</p> <p>Метапредметные: общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p>
26	Шахматы, 01.09.2023-31.05.2025, 01.09.2024-31.05.2026 Сергеев Сергей Сергеевич	7-12	Программа способствует социальному, культурному, личностному и профессиональному самоопределению, а также творческой самореализации детей, воспитывает усидчивость, самообладание, психологическую устойчивость, рациональность.	Посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга.	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с элементарными понятиями шахматной игры, - помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры, - обучить решать комбинации на разные темы, - обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы, - научить детей видеть в позиции разные варианты. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость, 	Программа основана на индивидуальном подходе к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребенку, при помощи создания педагогом "ситуации успеха" для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю шахмат и выдающихся шахматистов, - правила игры в шахматы, - простейшие схемы достижения матовых ситуаций, - тактику и стратегию ведения шахматного поединка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - играть в шахматы, - участвовать в соревнованиях различных уровней.

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров, - развивать способность анализировать и делать выводы, - способствовать развитию творческой активности, - развивать волевые качества личности. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели, чувство ответственности и взаимопомощи, - сформировать правильное поведение во время игры, - воспитывать целеустремлённость, трудолюбие. 	В программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же настойчивости в достижении цели.	
Техническая							
27	Инженерная робототехника, 01.09.2022-31.05.2025, Гимранов Рустам Саидович	11-15	Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук.	Обучение основам робототехники, программирования, содействие всестороннему развитию личности учащихся. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.	Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальные знания о конструкции робототехнических устройств; - научить приемам сборки и программирования робототехнических устройств; - сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования; - ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами. Воспитывающие: <ul style="list-style-type: none"> - формировать творческое отношение к выполняемой работе; - воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческую инициативу и самостоятельность; - развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном; 	Программа позволяет учащемуся шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики. Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - основные компоненты конструкторов LEGO; - конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; - компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; - виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; - основные приемы конструирования роботов; - конструктивные особенности различных роботов; - как передавать программы в LEGO WEDO 2.0; - порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств; - как использовать созданные программы; - самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.); - создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; - создавать программы на компьютере для различных роботов; - корректировать программы при необходимости;

1	2	3	4	5	6	7	8
					<ul style="list-style-type: none"> - развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. 		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель. - проводить сборку робототехнических средств, с применением LEGO конструкторов; - создавать программы для робототехнических средств. - прогнозировать результаты работы. - планировать ход выполнения задания. - рационально выполнять задание - руководить работой группы или коллектива. - высказываться устно в виде сообщения или доклада. - высказываться устно в виде рецензии ответа товарища. - представлять одну и ту же информацию различными способами.
28	<p>Юный автомобилист 01.09.2023-31.05.2026, 01.09.2024-31.05.2027 Халимдаров Ринат Рифкатович</p>	7-17	<p>Занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.</p>	<p>Развитие у учащихся технического мышления, интереса к технике, творческих способностей, формирование конструкторских навыков, умений, создание условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала средствами технического творчества, создание условий для успешного освоения учащимися основных знаний и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования творческой и патриотически настроенной личности</p>	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вооружить учащихся теорией транспортного средства и техническими знаниями; - обучить правилам дорожного движения; - обеспечить приобретение детьми начальных навыков управления транспортным средством; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать заинтересованное и осознанное стимулирование и развитие у учащихся ценностей и ценностных ориентаций; - развить спортивно-технические и физические способности учащихся; - укрепить здоровье детей, организовать развитие физических способностей; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; - развитие психофизиологических, морально-эстетических и волевых качеств; - воспитание любви к технике. 	<p>Осваивая программу, учащиеся могут заниматься автоделом с подросткового возраста. Это дает возможность подросткам освоить разнообразные технические знания, умения и навыки, например: овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, овладеть первоначальными навыками управления автомобилем, проявить конструкторские способности.</p>	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей автомобилестроения; - научить владеть различными инструментами и приспособлениями; - научить применять полученные навыки комплексно в практической работе; - обучить основам планирования в творческой работе; - сформировать элементарные знания о технике; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать эмоциональное благополучие ребенка; - создавать в объединении атмосферу сотрудничества, взаимопомощи; - развивать положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность; - формировать положительное отношение к труду, волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремленность; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать устойчивый интерес к занятию техническим творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области; - развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;

1	2	3	4	5	6	7	8
							<ul style="list-style-type: none"> -развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение; - формировать аккуратность усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, - улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера; - формировать организационно-управленческие навыки: планировать свою деятельность, определять ее проблемы и их причины, содержать в порядке свое рабочее место.
29	<p>Юный Техник-картингист 01.09.2024-31.05.2027 Халимдаров Ринат Рифкатович</p>	10-18	<p>Актуальность тематической направленности программы позволяет учащимся заниматься автоделом с подросткового возраста. Это дает возможность подросткам освоить разнообразные технические знания, умения и навыки, например: овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулирования двигателя и ходовой части, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках, овладеть первоначальными навыками управления автомобилем, проявить конструкторские способности.</p>	<p>Создание условий для комплексной подготовки подростков в достижении уровня технических успехов сообразно способностям (воспитания у детей навыков правильного поведения на дорогах и грамотного обращения с техникой)</p>	<p>Обучающие: - вооружить учащихся теорией транспортного средства и техническими знаниями; - обучить правилам дорожного движения; - обеспечить приобретение детьми начальных навыков управления транспортным средством; Развивающие: - формировать заинтересованное и осознанное стимулирование и развитие у учащихся ценностей и ценностных ориентаций; - развить спортивно-технические и физические способности учащихся; - укрепить здоровье детей, организовать развитие физических способностей; Воспитательные: - воспитание социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни; - развитие психофизиологических, морально-эстетических и волевых качеств; - воспитание любви к технике.</p>	<p>Программа имеет интегрированный характер, все курсы взаимосвязаны, объединены единой целью. Инновационными элементами данной программы являются курсы технического конструирования и металлообработки. Эти курсы дают углубленные знания, необходимые в процессе создания машин и механизмов. Новый курс для программ технического профиля – подготовка спортсмена-картингиста. Реализация курса дает возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях; формирует навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.</p>	<p>Предметные: - знание истории автомобилестроения; - владение различными инструментами и приспособлениями; - элементарные знания о технике; Метапредметные: - эмоциональное благополучие учащегося; - создание в объединении атмосферы сотрудничества, взаимопомощи; - сформированные положительные качества личности – доброта, отзывчивость, коммуникабельность; - сформированный дружный коллектив; - положительное отношение к труду; - волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремленность; Личностные: - устойчивый интерес к занятию техническим творчеством и мотивацию к самосовершенствованию в данной области; - творческое мышление, внимание, память, воображение; - коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение; - аккуратность усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость, улучшить моторику, гибкость рук и точность глазомера; - организационно-управленческие навыки: планирование своей деятельности, определение ее проблем и их причины, содержание в порядке своего рабочего места</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
Художественная							
30	Волшебная палитра, 01.09.2022-31.05.2025, 01.09.2024-31.05.2027, Софронова Алёна Эдуардовна	7-12	<p>Программа объединяет такие разделы обучения, как рисунок, живопись, композиция, расширяет творческий процесс выбором новых техник, материалов, их совмещения, предложения разнообразных тем, отвечающих требованиям современности. Она призвана выработать у учащихся понимание современного искусства и его значения в жизни человека и общества.</p>	<p>Развивающая: знакомство учащихся с основами академического рисунка, станковой живописи и композиции; Обучающая: знакомство с некоторыми графическими и живописными приемами и техниками выполнения рисунков. Профессионально-ориентированная: приобщение к навыкам коллективной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Получение знаний последовательности создания рисунка с натуры и по представлению, сформировать навыки работы различными художественными материалами; - развитие наблюдательности, внимания, умения видеть красоту. - воспитание аккуратности, трудолюбия, целеустремленности. 	<p>Программа включает взаимосвязанные занятия по рисованию, оригами, лепке, росписи по ткани. Изобразительное искусство, декоративно-прикладное конструирование – наиболее эмоциональные сферы деятельности детей. Рисование имеет большое значение для обучения и воспитания детей младшего школьного возраста. Работа с различными материалами в разных техниках расширяет круг возможностей ребенка, развивает пространственное воображение, конструкторские способности, способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - термины: художник, аппликация, ритм; композиция, линия; - название инструментов и приспособлений; - особенности графических и живописных материалов: гуаши, акварели, графитных и простых карандашей, фломастеров, пастели и пр.; - правила построения и анатомии фигуры и головы человека; - о светотени и перспективе; - последовательность работы над рисунком с натуры. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться графическими материалами: простым карандашом, фломастерами, цветными мелками; - смешивать краски; - работать в группе, коллективе; - владеть материалами и техническими приемами; - пользоваться гуашью, бумагой; - лепить по эскизам; - уметь использовать гуашь, аква-рель, графитные и простые карандаши, фломастеры, пастели в смешанных техниках; - создавать собственные изображения, на основе знания законов и средств композиции; - грамотно использовать возможности тона, линии, штриха, пятна и цвета; - сформировать навыки компоновки учебного рисунка, постановки предметов на плоскость, передавать объем и пространства через светотень и перспективу; - владеть начальными знаниями по цветоведению и колористике, создавать живописные работы решение с учетом этих знаний; - создавать рисунок по памяти, по представлению на основе эскизного поиска; - использовать базовые знания законов и средств композиции в работе над рисунком; - изображать голову человека в движении и разных ракурсах (фас, профиль, со спины и пр.); - уметь создавать художественный образ героя, убедительно изображать действительность, в которой он находится, выражая свое отношение к происходящему в картине.

1	2	3	4	5	6	7	8
31	Умелые ручки 01.09.2024- 31.05.2025, Саляхова Зульфия Фердинантовна	7-14	В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах декорирования, рисования, красоте природы и человеческих чувств.	Формирование и развитие основ художественной культуры детей через изобразительное и декоративно-прикладное искусство.	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с историей возникновения и развития художественных направлений; • дать представление о названии, значении и правилах пользования ручными инструментами; • дать представление о нетрадиционных видах рисования; • сформировать навыки подбора материала для изготовления изделий из бросового материала, бумаги; • обучать различным приемам работы. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать мелкую моторику рук детей; • обогащать словарный запас детей. • расширение кругозора в отношении культуры и истории нашей родины • развитие аккуратности; самостоятельности, усердия, умение распределять свои усилия во времени и пространстве, в т.ч. в разновозрастной социальной среде, выполнять правила. • развитие коммуникативных навыков: способность к сотрудничеству, способность взаимопомощи <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение ребят в художественно-творческую деятельность; • приобщение к эстетической культуре; • формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей; • развивать художественно-творческие способности у детей, привычку вносить элементы прекрасного в жизнь; • разбудить фантазию детей, настроить их на создание новых необычных композиций в работе с различными материалами. 	<p>Программа включает в себя 5 модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы изобразительного искусства. 2. Нетрадиционные техники рисования. 3. Народные художественные промыслы России. 4. Современное декоративно-прикладное творчество. 5. Художественно-оформительское искусство. <p>Программа позволяет расширять представления учащихся о многообразии техник изобразительного и декоративно-прикладного творчества. Продолжает учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство народа. Формировать положительную эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений народных мастеров.</p> <p>На занятиях основной упор делается на декоративно-прикладную работу с применением различных материалов, в том числе и природных, а также на знакомство с различными живописными и графическими техниками с использованием основ программного материала, его углублением, практическим закреплением при создании разнообразных работ.</p>	<p>Планируемые результаты освоения программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрытие творческого потенциала учащихся. 2. Умение воплощать в живописных и пластических работах свои собственные впечатления. 3. Создавать прекрасное своими руками. 4. Ценить свой труд, уважать чужой. 5. Уметь применять теоретические знания на практике. 6. Уметь пользоваться художественным материалом.